



## CHECKLISTA TILL EN RESA MED FOKUS PÅ KEMIKALIER

Markera på nedanstående lista vad som fungerar bra respektive mindre bra i verksamhet. Det som fungerar mindre bra kan fungera som underlag när ni planerar upp vad ni ska göra under kommande resa där ni fokuserar på kemikalier.

### Kemikalier och giftfritt

#### Material och medel

- Används miljövänliga städmedel/produkter på skolan
- Tänker skolan på kemikalieaspekten vid val av leksaker och fritidsartiklar?
  - Innehåller artiklarna PVC eller innehåller Ftalater?
- Tänker skolan på kemikalieaspekten vid val och användning av pysselmaterial?
  - Används lim och färg som är anpassat för barn?
  - Används förkläden utan PVC och Ftalater?
  - Försöker skolan använda naturliga/egengjorda material vid pyssel?
  - Vädrar skolan efter pyssel?
  - Om ni pysslar med återanvända material, tänker ni på kemikalieinnehållet i materialet?
- Finns det restriktioner för parfym på skolan?
- Tvättar skolan textilier och kuddar innan första användning och sedan regelbundet?
- Återvinner skolan så att material med kemiska substanser tas tillvara på rätt sätt och hålls borta från naturen?

#### Mat och kök

- Köper skolan in ekologisk mat fri från bekämpningsmedel?
- Används köksmaterial som är menade att använda till livsmedel? Se gärna till att det har märkningen "kniv och gaffel" eller orden "till livsmedel".

#### Lärande

- Har eleverna koll på plastens koppling till kemikalier?
- Hålls skolgården fri från skräp som kan bidra till kemikalier och mikroplaster i naturen?
- Får eleverna vetskap om både nödvändiga och farliga kemikalier?
- Lär sig eleverna om märkningar och varningssymboler som är kopplade till kemikalier och gifter?