



CHECKLISTA TILL EN RESA FÖR ATT KOMMA I GÅNG MED GRÖN FLAGG

Markera på nedanstående lista vad som fungerar bra respektive mindre bra i verksamhet. Det som fungerar mindre bra eller sånt ni inte redan har gjort kan fungera som underlag när ni planerar upp vad ni ska göra under kommande resa där ni fokuserar på några få grundläggande saker.

Skräp & Avfall

Inomhus:

- Är det fritt från skräp inuti skolan?
- Har ni kärlek för återvinning inne i klassrummen?
- Har ni kärlek för återvinning inne i korridorerna / resten av skolan?
- Har skolan slutat använda engångsplast (Sugrör, ballonger, plastmuggar, plastbestick osv)

På skolgården:

- Är skolgården fri från skräp?
- Har skolan en egen kompost?
- Har skolan ett utvalt område som ni hjälps åt att hålla fritt från skräp?

Utanför skolan:

- Är ditt samhälle i allmänhet fritt från skräp?
- Hjälper skolan till att hålla samhället rent?
- Finns det mycket skräp på vägar och gångbanor som leder till skolan?
- Har skolan genomfört någon av följande aktiviteter för att minska nedskräpningen?
 - Skräpplockning på skolgården
 - Utbildat om nedskräpning
 - Anti-nedskräpningsaffischer
 - Nuging-"kampanj" för minskad nedskräpning
 - Deltagit i Håll Sverige Rents skräpplockardagar
 - Elev-ledda kampanjer för att minska nedskräpningen

Lärande:

- Har skolan en tydlig policy för skräp?
- Känner alla elever till de problem som nedskräpningen orsakar på miljön och djurlivet?
- Känner eleverna till hur nedskräpning är kopplat till hållbar utveckling?

Konsumtion och resurser

Inomhus:

- Tar eleverna hand om material som sudd, pennor och böcker?
- Finns det källsortering inne i skolan tillgänglig både för elever och lärare? Finns det en behållare för pant?
- Försöker skolan minska användning av engångsplast?

Skolmatsalen:

- Försöker skolan att minska matsvinnet?
- Finns det bra vegetariska alternativ eller till och med vegetariska dagar i skolan?
- Köper skolan in mat och livsmedelsprodukter som är miljö- eller rättvisemärkta?
Exempelvis:
 - Fairtrade
 - Eko
 - Kravmärkt
 - Närodlat

Skolgården:

- Finns det pantsystem för leksaker och aktivitetsmaterial så att eleverna tar hand om dem?
- Finns det tillräckligt med papperskorgar på skolgården?

Utanför skolan:

- Uppmärksammar skolan när det är "Overshoot day"?
- Uppmanas elever att vara ta hand om sina saker/resurser även hemma och sprida budskapet?
- Har skolan anordnat aktiviteter eller event för återbruk? Exempelvis:
 - Loppis
 - Klädbytdag
 - Auktion

Lärande

- Får eleverna lära sig om hur reklam påverkar oss som konsumenter?
- Finns det diskussion med elever om trender, normer och status kopplat till konsumtion?
- Får eleverna lära sig om konsumtionens problematik kopplat till rättvisa och miljön?
- Får eleverna lära sig om människans resursanvändning och ekologiska fotavtryck?