



CHECKLISTA TILL EN RESA OM PLAST

Markera på nedanstående lista vad som fungerar bra respektive mindre bra i verksamhet. Det som fungerar mindre bra eller sådant ni inte redan har gjort kan fungera som underlag när ni planerar upp vad ni ska göra under kommande resa där ni fokuserar på plast i allmänhet och engångsplast i synnerhet.

Inomhus

- Har ni kärl för återvinning i korridorer och klassrum?
- Har skolan slutat använda engångsplast (Sugrör, ballonger, plastmuggar, plastbestick osv)

På skolgården:

- Är skolgården fri från skräp?
- Har ni gjort en skräpmätning på skolgården?
- För ni statistik över vad, var, när och hur mycket skräp som plockas?

Utanför skolan

- Har skolan deltagit i Plastexperimentet?
- Har skolan samarbete eller utbyte med organisationer/företag/personer inom lokalsamhället?
- Arbetar skolan för att påverka lokala beslut genom exempelvis medborgarförslag?

Lärande:

- Känner alla elever till de problem som nedskräpningen orsakar på miljön och djurlivet?
- Känner eleverna till hur nedskräpning är kopplat till hållbar utveckling?
- Utbildas eleverna i globala frågor om hav?
- Har eleverna kunskap om skräp/plast i haven?
- Får eleverna lära sig om konsumtionens problematik kopplat till rättvisa och miljön?
- Får eleverna lära sig om människans resursanvändning och ekologiska fotavtryck?
- Lär ni er om Agenda 2030 och de globala målen?