



CHECKLISTA TILL EN RESA FÖR ATT KOMMA I GÅNG MED GRÖN FLAGG

Markera på nedanstående lista vad som fungerar bra respektive mindre bra i er verksamhet. Det som fungerar mindre bra eller sånt ni inte redan har gjort kan fungera som underlag när ni planerar upp vad ni ska göra under kommande resa där ni fokuserar på några få grundläggande saker.

Skräp & Avfall

Inomhus:

- Är det fritt från skräp inuti förskolan?
- Har ni kärl för återvinning inne på avdleningarna?
- Har ni kärl för återvinning inne i korridorerna / resten av förskolan?
- Har förskolan slutat använda engångsplast (Sugrör, ballonger, plastmuggar, plastbestick osv)

På förskolegården:

- Är förskolegården fri från skräp?
- Har förskolan en egen kompost?
- Har förskolan ett utvalt område som ni hjälps åt att hålla fritt från skräp?

Utanför förskolan:

- Är ditt samhälle i allmänhet fritt från skräp?
- Hjälper förskolan till att hålla samhället rent?
- Finns det mycket skräp på vägar och gångbanor som leder till förskolan?
- Har förskolan genomfört någon av följande aktiviteter för att minska nedskräpningen?
 - Skräpplockning på förskolegården
 - Undervisat om nedskräpning
 - Anti-nedskräpningsaffischer
 - Nudging-“kampanj” för minskad nedskräpning
 - Deltagit i Håll Sverige Rents skräpplockardagar

Konsumtion och resurser

Inomhus:

- Tar barnen hand om material som pennor, papper och böcker?
- Finns det källsortering inne i förskolan tillgänglig både för barn och vuxna?
- Försöker förskolan minska användning av engångsplast?

Maten:

- Försöker förskolan att minska matsvinnet?
- Finns det bra vegetariska alternativ eller till och med vegetariska dagar i förskolan?
- Köper förskolan in mat och livsmedelsprodukter som är miljö- eller rättvisemärkta?

Exempelvis:

- Fairtrade
- Eko
- Kravmärkt
- Närodlat

Förskolegården:

- Finns det pantsystem för leksaker och aktivitetsmaterial så att barnen tar hand om dem?
- Finns det tillräckligt med papperskorgar på förskolegården?

Utanför förskolan:

- Uppmärksammar förskolan när det är "Overshoot day"?
- Uppmanas barnen att vara ta hand om sina saker/resurser även hemma och sprida budskapet?
- Har förskolan anordnat aktiviteter eller event för återbruk? Exempelvis:
 - Loppis
 - TAGE-skåp