

Handledning

Undersök gårdens möjligheter



Undersök gårdens möjligheter!

Steg 1. Kartläggning

Börja med att undersöka gårdens möjligheter tillsammans med barnen. Andra som vill vara med kan vara föräldrar eller vaktmästare. God hjälp med kartläggningen fås genom att använda [denna inventeringslista](#). När ni fyllt i formuläret blir det tydligt vilka tillgångar ni har och vilka områden som skulle kunna utvecklas. Sätt upp formuläret på väggen så att alla kan se. En annan möjlighet är att rita en karta över gården och utforska den i samarbete med barnen. Målet med detta steg är att få en god överblick över utgångsläget.

Steg 2. Identifiera gap och förbättringsmöjligheter

När det finns en god översikt och förståelse för utgångsläget så blir nästa steg att tillsammans fundera över vad ni konkret kan göra för förbättringar. Var finns det största gapet mellan "så här är det" och "så skulle vi önska att det är" och var är det mest angeläget att sätta in åtgärder? Det finns alltid möjligheter till förbättringar som ni kan göra tillsammans med barnen. Det finns mycket som kan göras med små medel. Till hjälp finns [en lista med förslag på åtgärder](#).

Steg 3. Handla

Nu är det dags för handling. Om det är flera barngrupper på förskolan/skolan kan varje grupp bestämma sig för något som de vill göra. Vissa saker kräver lite förberedelse och kräver att man skaffar material i förväg. (Fråga gärna föräldrar eller olika samhällsaktörer hur det kan bidra).
Tips: Börja med något som är lätt och kul.

Steg 4. Reflektera och fortsätt

laktta och studera förändringen som genomförts och fundera över om förändringen blev en förbättring. Justera så att det blir som ni vill ha det. Sedan är det bara att fortsätta. Plocka gärna russin ur åtgärdslistan eller, om ni hellre vill, beta av område efter område och dela upp ansvarsområdena.