

# Workshop

Kom igång med Grön Flagg på er skola/förskola

GRÖN  
FLAGG



HÅLL SVERIGE RENT®

# Kom igång med Grön Flagg på er skola/förskola

Grön Flagg är ett populärt utbildningsprogram som gör det enkelt för skolor och förskolor att integrera lärande för hållbar utveckling (LHU) i sin befintliga undervisning.

## I den här workshopen får ni:

- Bekanta er med Grön Flaggs sexstegsprocess.
- Fundera över hur den kan anpassas efter just er verksamhet.
- Identifiera eventuella frågor som behöver diskuteras ytterligare innan ni startar.
- Planera hur ni går vidare för att komma igång.



## Så genomför ni workshopen

1.

Starta upp med att tillsammans gå igenom "Så funkar Grön Flagg", för att bekanta er med sexstegsprocessen och hur ett arbete – litet som stort – kan se ut.

*(Sid 4, ca 10 min)*

2.

Fortsätt sedan med att diskutera hur ni på ett enkelt sätt kan komma igång med de tre första stegen.

*(Sid 6, ca 30 min)*

3.

Avsluta sedan med att sammanfatta det ni kommit fram till, och bestämma hur ni går vidare.

*(Sid 8, ca 15 min)*





## Så funkar Grön Flagg (ca 10 min)

Grön Flagg består av sex steg som under ett läsår hjälper skolor och förskolor att arbeta mer strukturerat och engagerat med processer för lärandet inom hållbar utveckling.

Grön Flagg-metoden är flexibel och lätt att anpassa och omsätta direkt, oavsett verksamhetens egna förutsättningar.

Ett arbete kan engagera en skolklass/barngrupp, en årskurs, eller hela skolan. Det kan genomföras under några lektioner eller ett helt läsår, och inom ett eller flera skolämnen.



### 1. Grön Flagg-råd

Grön Flagg-rådet består av både barn/elever och vuxna, som tillsammans gör en plan för Grön Flagg-arbetet. Därefter ses rådet regelbundet under processen för att stämma av och dela tankar.



### 2. Kartläggning

Här identifieras områden som skulle behöva utvecklas eller förändras, utifrån dels läroplanen och de globala målen, men dels verksamhetens nuläge och förutsättningar. Därefter väljer man ut tre områden som verksamheten behöver utveckla. Här är den demokratiska processen en viktig del.



### 3. Plan

De tre utvecklingsområdena skrivs in i planen. Syftet med planen är att ge en tydlig struktur för hur arbetet ska gå till.



### 4. Genomförande

När Håll Sverige Rent har gett feedback och godkänt planen är det bara att köra igång. Under genomförandet arbetar man systematiskt med valda utvecklingsområden och dokumenterar arbetet.



### 5. Utvärdering

Efter avslutat arbete reflekterar man tillsammans kring lärdomar och vilken handlingskompetens som arbetet bidragit till. Detta skrivs ner i en utvärdering till Håll Sverige Rent, som därefter ger feedback och certifierar.



### 6. Flagga, inspirera – och kanske vinna?

När arbetet blivit godkänd får flaggan hissas! Den dokumenterade resan blir en digital presentation som ni inte bara kan sprida och visa upp med stolthet, utan även använda som underlag för kvalitetsdokumentation inom LHU.

*Alla godkända skolor och förskolor är dessutom med i Håll Sverige Rents utnämningar Årets hållbara förskola, skola och gymnasium. De nominerade inom varje kategori får berätta om sitt Grön Flagg-arbete på Hållbarhetsdagen den 11/11, då även vinnarna presenteras.*

## Hur börjar vi arbeta med Grön Flagga? (ca 30 min)

Genom att svara på frågorna nedan skapar vi en grund inför när vi kör igång på riktigt. Vi kan även redan nu identifiera områden som behöver närmare diskussion och/eller beslut. Diskutera hur varje steg skulle kunna genomföras utifrån just våra förutsättningar, som de ser ut idag.

*Tips: Finns det några frågor som ni tror behöver ytterligare diskussion och/eller beslut – anteckna dem under respektive steg.*

### Steg 1: Skapa ett Grön Flagga-råd.

- Hur skulle vi i vår organisation kunna sätta samman ett Grön Flagga-råd?
- Vilka personer och/eller befattningar skulle kunna ingå?
- Hur gör vi barn/elever och pedagoger delaktiga?
- När och hur ofta ska Grön Flagga-rådet träffas?

### Steg 2: Kartlägga verksamhetens nuläge och identifiera områden där ett Grön Flagga-arbete kan göra nytta.

- Genomförs redan idag några aktiviteter under ett läsår som kan ligga inom ramen för ekologisk, social eller ekonomisk hållbarhet? Exempel är hälsoteman och friluftsdagar, arbete med att städa och ta hand om gård och omgivning, släcka lampor och sänka värme i lokalerna när de inte används, återvinning, sortering och arbete med matsvinn osv.
- Vilka förutsättningar, möjligheter och hinder finns inom organisationen (tid, resurser, samplanering)?
- Vilka förutsättningar, möjligheter och hinder finns i vår närmiljö?
- Vilka förutsättningar, möjligheter och hinder finns utanför vår organisation (föräldrar, leverantörskontakter, kommunen, närsamhället)?



KEMIKALIER



KLIMAT &amp; ENERGI



STAD &amp; SAMHÄLLE



SKRÄP &amp; AVFALL



GLOBAL SAMVERKAN



DJUR &amp; NATUR



LIVSSTIL &amp; HÄLSA



KONSUMTION



HAV &amp; VATTEN

### **Steg 3: Göra en plan för lärandet inom hållbar utveckling, utifrån steg 2.**

- Vilka områden/ämnen/aktiviteter/temadagar skulle passa bra för en hållbarhetsaktivitet?
- Välj ut några utvecklingsområden eller specifika aktiviteter och fundera på hur man skulle kunna jobba med dem rent konkret. De får gärna hänga ihop.

Exempelvis:

- 1) Vi kan genomföra en skräpplockning under en av våra friluftsdagar samtidigt som vi orienterar.
- 2) Skräpet vi samlar in ska vi sedan analysera och sortera efter material.
- 3) Slutligen tittar vi närmare på vad materialen innehåller och hur det tillverkas. Här väljer vi nivå efter ålder på barn/elever.



# 3.

## Hur går vi vidare? (ca 15 min)

### Sammanfattning

Använd tiden ni har kvar för att sammanfatta det ni kommit fram till. Har ni jobbat i grupper kan ni kortfattat berätta vilka utvecklingsområden ni identifierat, och hur man skulle kunna arbeta med dem.

*Lista gärna även eventuella frågor som väckts under workshopens gång.*

### Nästa steg

Vilka frågor behöver diskuteras vidare innan ni sätter igång med Grön Flagg tillsammans med era barn/elever? Utöver de frågor som dykt upp under workshopen kan följande vara bra att fundera över, både innan och under ert Grön Flagg-arbete:

- Finns det några praktiska aspekter som behöver lösas innan vi går vidare?
- Finns det smarta sätt att arbeta ämnesöverskridande?
- Hur kan vi involvera hela verksamheten, t ex olika årskurser eller barngrupper?
- Hur kan vi dela med oss av resultatet?
- Hur gör vi för att använda resultatet som en del i vårt kvalitetssäkringsarbete?

Bestäm en tid för ett uppföljningsmöte. Syftet med det mötet är att reda ut de frågor som är relevanta för er, och bestämma hur ni rent praktiskt sätter igång med Grön Flagg-arbetet.

Inför det mötet rekommenderar vi att ni läser Grön Flagg-handboken, som finns som pdf. I den hittar ni mer information om Grön Flaggs sex steg, och nyttiga tips om hur ni jobbar på bästa sätt. Självklart kan ni även ta kontakt med oss på Håll Sverige Rent för att bolla eventuella frågor och funderingar!

**Lycka till med ert Grön Flagg-arbete!**

