

GRÖN FLAGG

INTRODUKTION TILL GRÖN FLAGG SOM UTBILDNINGSPROGRAM (SNABBVERSION)

Vill du veta mer om Grön Flagg och vad som ingår i hela programmet?
Läs vidare här » [Grön Flagg](https://hsr.se/gronflagg) (hsr.se/gronflagg)

GRÖN FLAGGS MINIVERSION

MÅL FRÅN LGR 22

ÄMNESÖVERGRIPANDE ARBETE

- Biologi
- Idrott och hälsa
- Kemi
- Samhällskunskap

SKOLANS VÄRDEGRUND OCH UPPDRAG

- Miljöperspektiv
- Etiskt perspektiv

Grön Flagg är indelat i 6 steg som man arbetar med under ett helt läsår, den här versionen är meningen att verksamheten ska kunna genomföra på en dag eller ett par lektioner, för att känna på hur det är att arbeta i Grön Flagg. Med anledning av det har vi komprimerat och gjort färdiga syftningar i de olika stegen samtidigt som att ett Grön Flagg-råd inte behöver röstas fram utan förslagsvis drar ni lott eller att pedagogerna utser ett par elever från deltagande klasser att vara det fiktiva Grön Flagg-rådet. Ni behöver inte föra protokoll eller ta fram en agenda i den här snabbversionen.

UTVECKLINGSOMRÅDE:

Delta i Skräpplockardagarna. Tema: Skräp och avfall

VAD?

Vi ska delta vid Håll Sverige Rents Skräpplockardagarna.

HUR?

Varje klass har tillgång till och kan använda det pedagogiska material som Håll Sverige Rent tipsar om på ett lämpligt sätt och sedan få ett anvisat område på skolgården eller i närheten.



VARFÖR?

Att lära sig mer om skräp och förstå vilken påverkan skräp har för vårt samhälle är ytterligare ett bra och enkelt sätt för att börja arbeta med klimatfrågan.

DELAKTIGHET OCH INFLYTANDE

Vi låter Grön Flagg-rådet vara delaktiga i att planera upp aktiviteten samt redovisa den.

HÅLLBAR UTVECKLING

Genom att synliggöra och undervisa om vad som händer med skräpet i naturen och vilken påverkan det har kan vi undervisa om det utifrån alla tre dimensioner av hållbar utveckling; den ekologiska (miljö), den ekonomiska och den sociala hållbarheten.

Ekologiskt: Skräp påverkar såväl människor som djur och natur på ett negativt sätt.

Ekonomiskt: Skräphanteringen kostar mycket pengar och områden och skolor som är nedskräpade ses som mindre attraktiva.

Socialt: Ett skräp bidrar till mer skräp. Den första nedskräpningen visar att det är okej att skräpa ner och bidrar ofta till att andra skräpar ner på samma plats. Att bryta det här mönstret och ändra sitt beteende och vanor har en påverkan i positiv bemärkelse och leder även till attitydförändringar.

SYFTE

Tanken bakom att testa Grön Flagg i miniversion är för att få en känsla av hur det skulle vara att arbeta med ett utvecklingsområde som ni själva identifierar, tillsätter ett Grön Flagg-råd genom omröstning och intresse, skriver en plan på vad ni ska arbeta med och besvarar frågorna; vad, hur, varför, delaktighet och inflytande samt hållbar utveckling. Att ni genomför arbetet under ett helt läsår, utvärderar ert arbete och skickar in det till oss. I slutändan kan verksamheten certifiera sitt arbete med Sveriges största miljö-certifiering i skolan, Grön Flagg, och veta att man genom forskningsförankrat material och med tillgång till webinarier, material anpassat för förskola, grundskola och gymnasium. Här ingår också stöd, fortbildning och ni arbetar med hållbar utveckling i er verksamhet.

GRÖN FLAGG
BÖRJAR NU • EN HÅLLBAR FRAMTID