

SMULLE-utmaningen

Från förskolan Gitarren, Umeå, kommer tre exempel där vi försökt hitta kopplingar mellan ekosystem, lärande och utemiljö. Dessa arbeten ingår i ett större projekt runt hållbar utveckling som pågått hos oss sedan 2018.

1.



Pallkragar och “miniängar” på gården kan användas till mycket och fungerar hos oss som ett enkelt sätt att låta barn möta odling och växande. Dessutom uppskattas de av våra bin.

1.



Sommarblommor kan vi senare använda exempelvis till att skapa "floreller". Med hjälp av en träbit, lite lakansväv eller växtpapper, en gummiklubba och blommor, skapar vi grön konst.

1.



Det vi inte bankar sönder kan vi spara, torka och använda till att samla nya frön, att så på nytt.

2.



På Gitarren har vi lyckats lägga vantarna på en egen kolonilott. Varje år ger den oss lyxen att kunna praktisera kretslopp. På våren förbereder vi jorden, drar upp fåror och sätter potatis och annat, under försommaren går vi dit och rensar ogräs och tittar till, och efter sommaren skördar vi. Av bären brukar vi göra saft, sylt, marmelad och potatisen packar och väger vi och säljer till föräldrarna på en skördefest.



Delaktighet för familjerna kan ibland kännas svår för oss att få till, här får vi en chans.



Just nu arbetar vi med våra fyra sädeslag. Vi börjar smått, men med vårdnadshavares hjälp hoppas vi kunna skala upp odlingen till våren.