

VÄLKOMMEN TILL GULSIPPANS MASKHOTELL

Tänk om det ramlar!

Vi funderar... hur
ska vi säkra
maskhotellet?

Jag vet! Vi kan ju
bygga lego runt!

Jag vill skriva
maskhotell!

Jag mé! Men jag
kan inte...

Jag kan lära dig!



GULSIPPAN, HULUÄNGSFÖRSKOLA APRIL 2024

Vi måste mata
maskarna!

Men vad äter
maskar och hur
vet vi vilket håll
munnen är?

Kanske vill de ha lite
av mitt äpple!

Dom bor här lite,
semester! Sedan
måste maskarna
hem, annars blir
deras mamma
ledsen.

Barnen har tillsammans med oss vuxna blivit nyfikna på maskarna ute på gården. Funderat över varför det inte finns några maskar på vintern och var de kan vara någonstans. Vad de äter och behöver för att må bra.

Under några plusgrader som snabbt blev minusgrader hittade barnen en stelfrusen mask. Vi började förbereda ett maskhotell som maskarna kunde få vara i under masksemestern. Det blev många funderingar på vad maskar behövde för att må bra, vad de åt, var munnen satt och om de hade tänder...

Nu har vi ett gäng maskar här inne på avdelningen och samtidigt förbereder barnen jorden ute för att den ska vara bra för maskarna att komma tillbaka till efter sin semester. Mycket samarbete, funderingar och tid för att prova bra lösningar. Barnen har utvecklat fin empati för våra små hjältar i naturen.



Den kan bo i vårt maskhotell!



Min mask är sönder!
Vi måste laga den!



Vi gör det bra för maskarna! Man måste gräva då.



Ja, för då hittar dom äpple här med och blir jättegglada när de haft semester i maskhotellet!



Jag är håller masken så det inte gör ont på den.

Å, lagt vi har lagt löv och gräs som mat.



Vi turas om. Jag är efter dig!



Du måste gräva länge!

Hur hittar du så många maskar D?



Tänk så många mål vi jobbar med genom ett maskhotell

Lpfö18, sid 10

Förskolan ska stimulera barnens kreativitet, nyfikenhet och självkänsla. Barnen ska få möjlighet att förundras och utveckla sin förmåga att utforska, kommunicera och reflektera. Utbildningen ska stimulera barnen till att ta initiativ och ansvar samt ge dem möjlighet att arbeta både självständigt och tillsammans med andra. Utbildningen ska uppmuntra och utmana barnen- att pröva sina och andras idéer, lösa problem och omsätta idéerna i handling.

Normer och värden från Lpfö 18, sid 12

Förskola ska ge varje barn förutsättningar att utveckla ett växande ansvar och intresse för hållbar utveckling

Omsorg, utveckling och lärande genom Lpfö 18, sid13-14

Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla förmåga att fungera enskilt och i grupp...//...

förmågan att använda och förstå begrepp, se samband och upptäcka nya sätt att förstå sin omvärld...//...

Förståelse för samband i naturen och för naturens olika kretslopp...//...

Förståelse för naturvetenskap, kunskaper om växter och djur samt enkla kemiska processer och fysikaliska fenomen...//...

Barnens delaktighet och inflytande genom Lpfö 18, sid 16

Arbetslaget ska främja barnens förmåga att vara delaktiga och utöva inflytande över sin utbildning, förbereda barnen för delaktighet och ansvar och för de rättigheter och skyldigheter som gäller i ett demokratiskt samhälle.