

Här kommer ett gott exempel från oss på Grisbacka Skola i Umeå.

Det är två fritidsavdelningar och en årskurs 6a som dragit igång projektet med odling.

Vi har odlat bland annat sallad, rädisor, ärtskidor, morötter samt olika blommor både sådana som är ätbara och andra som bara är vackra att titta på.

Som ni ser kan vi redan nu skörda sallad.

Vi har även testat på att odla krasse i förskoleklassen som vi tog med till matsalen och serverade till mellis.

Eleverna har varit delaktiga i planeringen av odlingen från att besluta var pallkragarna ska stå, till att bära dit dem, bestämma vad som ska planteras och fylla på med jord, näring och vattna.

Vi har haft olika syften med odlingen dels att barnen ska få vara med från att vi sätter fröet och hela processen till att vi äter av tex. salladen. Åk. 6 som slutar på vår skola sådde blommor till blivande 4.or som en gåva från dem, sen är tanken att deras lärare kommer använda blommorna i NO- undervisningen i åk. 4.

Vi har också pratat med eleverna om den biologiska mångfalden som vi bidrar till när vi odlar.

För att ro i land detta projekt har det krävts samarbete från olika funktioner inom skolan, vår slöjdlärare har tillverkat skyltar som barnen har fått måla och utan våra vaktmästare som hämtat material såsom pallkragar från Naturskolan och jord från Forslunda så har det inte varit möjligt att genomföra







