



## Förslag på kopplingar till Läroplan för grundskolan samt för förskoleklassen och fritidshemmet – Skräpplockardagarna 2026

### UNDERSÖK/MATERIAL ATT ARBETA MED

#### 1) Skräpbingo

##### Förskoleklassen

###### Koppling till centralt innehåll i Språk och kommunikation

- Samtala, lyssna, ställa frågor och framföra egna tankar, åsikter och argument om olika områden som är bekanta för eleverna, till exempel etiska frågor och vardagliga händelser.

###### Koppling till centralt innehåll i Natur, teknik och samhälle

- Hur människors olika val i vardagen kan bidra till en hållbar utveckling.

##### Fritidshemmet

###### Koppling till centralt innehåll i Språk och kommunikation

- Samtala, lyssna, ställa frågor och framföra egna tankar, åsikter och argument om olika områden som är bekanta för eleverna, till exempel etiska frågor och vardagliga händelser.

###### Koppling till centralt innehåll i Natur och samhälle

- Hur människors olika val i vardagen kan bidra till en hållbar utveckling.

##### Årskurs 1–3

###### Koppling till centralt innehåll i Svenska

- Strukturerade samtal. Att berätta om vardagliga händelser samt att uttrycka känslor, kunskaper och åsikter. Att lyssna, ställa frågor och ge kommentarer.

###### Koppling till centralt innehåll i Samhällsvetenskap

- Miljöfrågor utifrån elevens vardag, till exempel frågor om trafik, energi och livsmedel.



## Årskurs 4–6

### Koppling till centralt innehåll i Biologi

- Människans beroende av och påverkan på naturen med koppling till naturbruk, hållbar utveckling och ekosystemtjänster. Naturen som resurs och vårt ansvar när vi nyttjar den.

### Koppling till centralt innehåll i Svenska

- Olika former av samtal. Att lyssna aktivt, ställa frågor, uttrycka tankar och känslor samt resonera och argumentera i olika samtalssituationer och i samband med demokratiska beslutsprocesser.

### Koppling till centralt innehåll i Samhällsvetenskap

- Aktuella samhällsfrågor och olika perspektiv på dessa.

## 3) Vad berättar skräpet?

### Förskoleklass

#### Koppling till centralt innehåll i Språk och kommunikation

- Samtala, lyssna, ställa frågor och framföra egna tankar, åsikter och argument om olika områden som är bekanta för eleverna, till exempel etiska frågor och vardagliga händelser.
- Berättande texter, sakprosatexter och texter som kombinerar ord, bild och ljud.

#### Koppling till centralt innehåll i Skapande och estetiska uttrycksformer

- Skapande genom lek, bild, musik, dans, drama och andra estetiska uttrycksformer.

#### Koppling till centralt innehåll i Natur, teknik och samhälle

- Hur människors olika val i vardagen kan bidra till en hållbar utveckling.

### Fritidshemmet

#### Koppling till centralt innehåll i Språk och kommunikation

- Samtala, lyssna, ställa frågor och framföra egna tankar, åsikter och argument om olika områden som är bekanta för eleverna, till exempel etiska frågor och vardagliga händelser.

#### Koppling till centralt innehåll i Skapande och estetiska uttrycksformer



- Skapande genom lek, bild, musik, dans, drama och andra estetiska uttrycksformer.

#### **Koppling till centralt innehåll i Natur och samhälle**

- Hur människors olika val i vardagen kan bidra till en hållbar utveckling.

#### **Årskurs 1–3**

##### **Koppling till centralt innehåll i Svenska**

- Gemensamt och enskilt skrivande. Strategier för att skriva ord, meningar och olika typer av texter med anpassning till deras uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord och bild samspelar, såväl med som utan digitala verktyg.
- Muntliga presentationer och muntligt berättande. Föremål, bilder, digitala medier och verktyg samt andra hjälpmedel som kan stödja presentationer.

##### **Koppling till centralt innehåll i Samhällsvetenskap**

- Miljöfrågor utifrån elevens vardag, till exempel frågor om trafik, energi och livsmedel.

#### **Årskurs 4–6**

##### **Koppling till centralt innehåll i Biologi**

- Människans beroende av och påverkan på naturen med koppling till naturbruk, hållbar utveckling och ekosystemtjänster. Naturen som resurs och vårt ansvar när vi nyttjar den.

##### **Koppling till centralt innehåll i Geografi**

- Hur val och prioriteringar på individ- och samhällsnivå kan påverka miljön och främja hållbar utveckling.

##### **Koppling till centralt innehåll i Svenska**

- Gemensamt och enskilt skrivande. Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord, bild och ljud samspelar, såväl med som utan digitala verktyg.
- Olika former av samtal. Att lyssna aktivt, ställa frågor, uttrycka tankar och känslor samt resonera och argumentera i olika samtalssituationer och i samband med demokratiska beslutsprocesser.



### **Koppling till centralt innehåll i Teknik**

- Några tekniska system och hur de påverkar människa och miljö, till exempel vatten- och avloppssystem och system för återvinning. Hur systemen har förändrats över tid och några orsaker till detta.

### **Årskurs 7–9**

### **Koppling till centralt innehåll i Bild**

- Mediebilders utformning och påverkan och hur dessa bilder kan tolkas och kritiskt granskas.

### **Koppling till centralt innehåll i Biologi**

- Människans påverkan på naturen lokalt och globalt samt hur man på individ- och samhällsnivå kan främja hållbar utveckling. Betydelsen av biologisk mångfald och ekosystemtjänster.

### **Koppling till centralt innehåll i Geografi**

- Vad klimat är och faktorer som påverkar klimatet. Människans påverkan på klimatet och konsekvenser av klimatförändringar för människa, samhälle och natur i olika delar av världen.
- Människors tillgång till och användning av förnybara och icke-förnybara naturresurser och hur det påverkar människans livsmiljöer. Intressekonflikter kring naturresurser.

### **Koppling till centralt innehåll i Samhällsvetenskap**

- Kritisk granskning av information, ståndpunkter och argument som rör samhällsfrågor i såväl digitala medier som i andra typer av källor.

### **Koppling till centralt innehåll i Kemi**

- Några produkters livscykler och påverkan på miljön.

### **Koppling till centralt innehåll i Svenska**

- Gemensamt och enskilt skrivande. Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord, bild och ljud samspelar.
- Olika former av samtal. Att delta aktivt, uttrycka känslor, tankar och kunskaper, lyssna, ställa frågor och föra resonemang, samt formulera och bemöta argument.
- Informationssökning på bibliotek och på internet, i böcker och massmedier samt genom intervjuer.



### **Koppling till centralt innehåll i Teknik**

- Bearbetning av råvara till färdig produkt och hantering av avfall i någon industriell process, till exempel vid tillverkning av livsmedel och förpackningar.

### **Koppling till centralt innehåll i Hem- och konsumentkunskap**

- Resurshushållning. Ställningstaganden vid val och användning av livsmedel och andra varor. Hur produktion, transport och återvinning av livsmedel och andra varor påverkar människors hälsa, ekonomi och miljö

## *AGERA OCH GÖR MERA*

### **1) Skräpskurkens shoppingtur**

#### **Förskoleklass**

#### **Koppling till centralt innehåll i Språk och kommunikation**

- Berättande texter, sakprosatexter och texter som kombinerar ord, bild och ljud.

#### **Koppling till centralt innehåll i Skapande och estetiska uttrycksformer**

- Skapande genom lek, bild, musik, dans, drama och andra estetiska uttrycksformer.

#### **Koppling till centralt innehåll i Natur, teknik och samhälle**

- Hur människors olika val i vardagen kan bidra till en hållbar utveckling.

#### **Fritidshemmet**

#### **Koppling till centralt innehåll i Skapande och estetiska uttrycksformer**

- Skapande genom lek, bild, musik, dans, drama och andra estetiska uttrycksformer.

#### **Koppling till centralt innehåll i Natur och samhälle**

- Hur människors olika val i vardagen kan bidra till en hållbar utveckling.

#### **Årskurs 1–3**

#### **Koppling till centralt innehåll i Samhällskunskap**

- Miljöfrågor utifrån elevens vardag, till exempel frågor om trafik, energi och livsmedel.



### **Koppling till centralt innehåll i Svenska**

- Gemensamt och enskilt skrivande. Strategier för att skriva ord, meningar och olika typer av texter med anpassning till deras uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord och bild samspelar, såväl med som utan digitala verktyg.

### **Koppling till centralt innehåll i Bild**

- Framställning av berättande bilder, till exempel sagobilder och illustrationer till berättelser.

### **Koppling till centralt innehåll i Hem-och konsumentkunskap**

- Resurshushållning av livsmedel och andra förbrukningsvaror i hemmet. Återvinning i hemmet och i närområdet och hur den fungerar

## **2) Testa en spaningsruta, Skräpdeckarnas egen spaningsplats**

### **Förskoleklass**

#### **Koppling till centralt innehåll i Språk och kommunikation**

- Samtala, lyssna, ställa frågor och framföra egna tankar, åsikter och argument om olika områden som är bekanta för eleverna, till exempel etiska frågor och vardagliga händelser.

#### **Koppling till centralt innehåll i Natur, teknik och samhälle**

- Olika sätt att utforska företeelser och samband i natur, teknik och samhälle, till exempel genom observationer, mätningar och samtal om iakttagelser. Hur elevnära företeelser och samband kan beskrivas, till exempel med ord och bilder eller enkla tabeller och diagram.
- Hur människors olika val i vardagen kan bidra till en hållbar utveckling.

### **Fritidshemmet**

#### **Koppling till centralt innehåll i Språk och kommunikation**

- Samtala, lyssna, ställa frågor och framföra egna tankar, åsikter och argument om olika områden som är bekanta för eleverna, till exempel etiska frågor och vardagliga händelser.

#### **Koppling till centralt innehåll i Natur och samhälle**



- Olika sätt att utforska företeelser och samband i natur, teknik och samhälle, till exempel genom samtal, studiebesök och digitala medier. Hur företeelser och samband kan beskrivas, till exempel med ord och bilder.
- Hur människors olika val i vardagen kan bidra till en hållbar utveckling.

### Årskurs 1–3

#### Koppling till centralt innehåll i Biologi

- Årstidsväxlingar i naturen. Några djurs och växters livscyklar och anpassningar till olika livsmiljöer och årstider.
- Enkla fältstudier, observationer och experiment. Utförande och dokumentation av undersökningarna med ord, bilder och digitala verktyg.

#### Koppling till centralt innehåll i Svenska

- Gemensamt och enskilt skrivande. Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord, bild och ljud samspelar, såväl med som utan digitala verktyg.
- Olika former av samtal. Att lyssna aktivt, ställa frågor, uttrycka tankar och känslor samt resonera och argumentera i olika samtalssituationer och i samband med demokratiska beslutsprocesser.

#### Koppling till centralt innehåll i Bild

- Fotografering och överföring av bilder med hjälp av digitala verktyg.

## 3) Ordna en prylbyttardag!

### 1 Skolans värdegrund och uppdrag

#### Skolans uppdrag

Genom ett *miljöperspektiv* får de möjligheter både att ta ansvar för den miljö de själva direkt kan påverka och att skaffa sig ett personligt förhållningssätt till övergripande och globala miljöfrågor. Undervisningen ska belysa hur samhällets funktioner och vårt sätt att leva och arbeta kan anpassas för att skapa hållbar utveckling.

### 2 Övergripande mål och riktlinjer

#### 2.1 Normer och värden

##### Mål

Skolans mål är att varje elev

- visar respekt för och omsorg om såväl närmiljön som miljön i ett vidare perspektiv.