

# Vad berättar skräpet?

Undervisningsmaterial om hållbar konsumtion - kampanjtemat för Skräpplockardagarna 2026!



Låt eleverna plocka fram sina inre skräpdeckare och undersöka skräpets historia, från användning till avfall, och upptäcka vad det kan berätta om våra vardagliga val.

**Aktivitet:** Granska ett föremål och skapa en livscykelkarta.

**Mål:** Eleverna lär sig om konsumtionens miljöpåverkan och kritiskt tänkande.

**Material:** Skräp (rengjort), internet för faktasök, papper och penna, mall för livscykelkarta (blad 2).

## Genomförande:

1. Välj ett vanligt skräp, till exempel en plastförpackning eller en chipspåse.
2. Spåra produktens väg: råvara - produktion - butik - konsument - sopor/natur.
3. Rita en karta och markera resursanvändning, transport, miljöpåverkan.
4. Reflektera: Vad kunde ha gjorts annorlunda? Finns det alternativ?
5. Presentera och diskutera: Eleverna får presentera sitt arbete i mindre grupper och tillsammans diskutera skräpets väg.  
Vad kunde ha gjorts annorlunda? Finns det alternativ?  
Hur kan vi som konsumenterna göra mer hållbara val i vår vardag för att minska vår miljöpåverkan?

## Mall för att kartlägga skräpets livscykel

### RÅVARA & MATERIAL:

Vad började den här produkten som? Vilken råvara är den gjord av? Till exempel råolja eller trä. Hur fick man tag på det? Är råvaran förnybar? Och hur blev råvaran till själva materialet (till exempel hur blir råoljan till plast)?

### PRODUKTION:

Hur och var tillverkades den här produkten? Kan tillverkningen orsakat till exempel utsläpp eller nedskräpning?

### TRANSPORT:

Hur transporterades produkten från fabriken till den butik? Med båt, flyg, lastbil eller något annat - eller kanske flera olika transportsätt? Orsakade transporten utsläpp eller nedskräpning?

### ANVÄNDNING:

Vem köper produkten och varför? Vad ska den användas till?

### AVFALL:

Vad händer med produkten efter att den använts? Kan den återanvändas som den är? Kan den återvinnas så att materialet kan bli nya produkter? Vad händer om den hamnar i naturen?

### VAD KAN MAN GÖRA ANNORLUNDA?

Kan man göra de olika stegen annorlunda för att få mindre påverkan på miljö och klimat? Vad skulle det kunna vara?

