

BYTAR-UPPDRAGET

Kan sådant som inte används så mycket hos er bli värdefullt för någon annan? I Bytar-uppdraget får eleverna undersöka hur vi kan byta, låna och dela för att använda det vi redan har längre.

Undersök om ni kan byta exempelvis böcker, spel, skapandematerial, undervisningsmaterial eller utrustning med en annan klass eller ett annat fritidshem under en bestämd period. Eleverna får vara delaktiga från planering till utvärdering.

1. SÅ HÄR KAN NI GÖRA

1. Inventera och undersök

Undersök vad som finns i klassrummet eller på fritidshemmet. Vad används mycket och vad används sällan? Låt eleverna föreslå sådant som någon annan skulle kunna ha nytta av.

2. Planera bytet

Kontakta en annan klass eller ett fritidshem. Eleverna kan själva skriva ett mejl eller skapa en inbjudan. Bestäm vad ni ska byta, hur länge och vilka regler som ska gälla.

3. Genomför bytet

Ta emot materialet och använd det under den tid ni har bestämt. Dokumentera gärna vad som används och vad som blir särskilt uppskattat.

4. Avsluta bytet

När bytesperioden är slut samlar ni ihop och lämnar tillbaka det ni har lånat. Titta tillsammans på vad som faktiskt användes under perioden. Äldre elever kan också undersöka vad motsvarande material skulle ha kostat att köpa nytt.

2. FUNDERA PÅ

- Vad gav bytet? Var det något som började användas mer eller fick nytt värde på en annan plats?
- Vilka fördelar och utmaningar upptäckte vi med att byta, låna och dela?
- Hur kan vi spara på pengar och jordens resurser genom att använda saker längre?
- Skulle vi kunna skapa ett återkommande system för att byta, låna eller dela? Hur skulle det kunna fungera?

MATERIAL:

- Material som kan lånas ut eller bytas
- Lådor eller annan förvaring för bytarmaterialet
- Papper och pennor eller digitalt verktyg för planering och dokumentation

