

SKAPA ETT STORT Y – VILKEN VÄG VÄLJER NI?

När vi behöver något finns ofta flera sätt att lösa det. Måste vi köpa nytt, eller kan vi låna, byta, dela eller använda något som redan finns?

I det här uppdraget får eleverna använda bokstaven **Y** för att undersöka olika konsumtionsval. Y:ets två vägar blir en utgångspunkt för att diskutera hur våra val kan påverka användningen av jordens resurser.

1. SÅ HÄR KAN NI GÖRA

1. Skapa ett stort Y

Forma ett stort Y på golvet eller utomhus, gärna så stort att eleverna kan röra sig längs de olika vägarna. Ena vägen får representera köpa nytt, den andra byta, låna, dela eller använda det som redan finns.

2. Ställ eleverna inför ett val

Presentera olika situationer som ligger nära deras vardag. Ni behöver en bok till ett projekt. Ni vill ha ett nytt spel till fritids. Ni behöver material till ett skapandeprojekt. Vilka möjligheter finns?

3. Välj väg

Låt eleverna ställa sig på eller gå längs den väg de väljer. Be några berätta hur de tänkte. Finns det alltid ett val som är bäst? Vad kan påverka vilket alternativ vi väljer?

4. Skapa egna utmaningar

Låt eleverna i par eller grupper hitta på egna situationer där det finns olika sätt att lösa ett behov. Prova situationerna tillsammans och se vilka lösningar gruppen kommer på.

5. Lägg till fler möjligheter

Y:et behöver inte bara ha två svar. Eleverna kanske kommer på att något går att laga, göra själv eller klara sig utan. Skriv ner idéerna och placera dem runt Y:et.

MATERIAL:

- Rep, tejp eller papper för att skapa ett stort Y
- Saker eller bilder på sådant eleverna känner igen
- Papper och pennor, om ni vill skriva egna situationer

- När behöver vi faktiskt köpa nytt?
- Vad kan vi låna, dela eller byta istället?
- Vilka resurser behövs för att tillverka nya saker?
- Hur kan våra val göra att saker används längre?

